

ORTAOKULLAR ARASI MATEMATİK OLİMPİYATLARI

BU YIL ÜÇÜNCÜSÜ gerçekleştirilen "Kim Korkar Matematikten" isimli olimpiyatla öğrencilere matematiği sevdirmeyi ve başarılı öğrencilerin kendilerine alan bulabilmelerini hedefliyor. Batman'da eğitim veren 48 ortaokulun 3'er öğrenci ile katıldığı olimpiyatı



ziyaret eden Batman Milli Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran Batman Anadolu Lisesi öğretmenler odasında okulların matematik öğretmenleri ile bir araya geldi. Matematik Olimpiyatı ile sosyal alanlarda yapılan organizasyonların yanında bilimsel alanda da etkinlik yapmak istediklerini ifade eden BAL Okul Müdürü Mehmet Konak bunu da "Matematik Olimpiyatı" ile gerçekleştirdiklerini söyledi. Olimpiyat öncesi Proje Koordinatörü Metin Örgü, sınavın kuralları hakkında bilgilendirme toplantısı yaptı. "Kim Korkar Matematikten" isimli olimpiyatla ilgili konuşan Milli Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran; "Batman Anadolu Lisesi kendine yakışanı yapıyor. Bu tip eğitim amaçlı organizasyonlar şehrimizin eğitim düzeyini daha yukarıya taşımak için çok önemlidir. Bu etkinlikler öğrencilerin kişisel gelişimine yardımcı olacaktır. Bu çalışmayı gerçekleştiren matematik zümresi, okul idaresi ve öğretmenlere teşekkür ediyorum" dedi. Matematik Olimpiyatına okulunuzdan da Matematik öğretmeni Murat BEKİRÇAVUŞOĞLU rehberliğinde Furkan ALTUNER, Osman BIÇEN, Eyyüp KIZILÇINAR katıldı.

KUTLU DOĞUM ETKİNLİĞİ



İnsanların en hayırlısı ve ahlaki en güzel olan Hz. Muhammed(S.A.V)'i anmak ve hatırlamak için Kutlu Doğum Haftası'nda okulumuzda Din Kültürü Öğretmeni Hasan GÜZEL tarafından bir etkinlik düzenlendi. Etkinlikte Kuran-ı Kerim, Peygamberimizin değerli ve önemli bir insan olduğunu dile getiren ilahiler, şiirler ve Kürtçe Mevlit okundu. Etkinliğin sunuculuğunu 7-B sınıfı öğrencilerinden Dicle BIÇER ve Ayşegül ÇELİK yaptı. Kız ilahi grubu olarak 7-G sınıfından Fatma Nur YAVAŞ, Betül ATAŞ, Esra AYTAÇ; 7-D sınıfından Meryem Can YÜCE; 7-F sınıfından Zelay ERIŞEN adlı öğrenciler güzel sesleriyle ve coşkulu bir şekilde Peygamberimizle ilgili ilahiler söylendi. 7-G sınıfından

Rifat KARTAL ise Peygamberimizin hayatını özetleyen duygusal bir şiir okudu. Şiirden sonra 7-A sınıfından M.Emin KISA ve 8-C sınıfından Yusuf KAÇAR adlı öğrenciler Kürtçe Mevlit okudular. Sonra sahneye erkek ilahi grubu olarak 8-B sınıfından Uğur EROL; 8-C sınıfından Yusuf KAÇAR ve 7-A sınıfından Muhammed SEVER adlı öğrenciler Hz. Muhammed(S.A.V) ile ilgili coşkulu ve etkileyici sesleriyle dinleyenleri coşurdular. Çok sayıda öğretmen ve öğrencinin katıldığı etkinlikte Hz. Muhammed(S.A.V)'in insanlığın tek kurtuluş reçetesi ve en güzel örnek olduğu ilahilerle dile getirildi. Etkinliğe katılanlar organizasyonu düzenleyen Hasan GÜZEL ve öğrencilerine teşekkür ettiler.



BATMAN Okul Gazetesi

ZIYA GÖKALP

Sen, ben yokuz; BİZ varız.



MAYIS 2016

YIL:1

SAYI:1



AYIN ÖĞRENCİSİ SEÇİM ÇALIŞMASININ AMACI



HER AY kişilikli, başarılı, dürüst ve ideal öğrenci davranışı sergileyen öğrencileri "Ayın Öğrencisi" olarak seçmek, ödüllendirmek ve onurlandırmak, öğrencileri olumlu davranmaya yönlendirmek. Ayın öğrencisini seçerek öğrencilerin başarılı, ahlaklı, terbiyeli ve saygılı olmanın teşvik edici davranışlar olduğunun önemini kavratmak. Öğrencilerdeki okula uyum sürecini etkinleştirmek. Bu kapsamda Nisan ayında seçilen Ayın Öğrencileri aşağıda listelenmiştir. Seçilen öğrenciler arasından da 7. Sınıflardan MERYEM CAN YÜCE ve 8. Sınıflardan da MENEKŞE KUTLUAY seçilmiştir. Öğrencimizi, öğretmenlerini ve ailesini tebrik ediyoruz. **ADAYLAR: Mehmet Emin Kısa, Dicle Biçer, Abdullah Direk, Meryem Can Yüce, Muhammed Ekici, Bahar Bulut, Esra Aytas, Mehmet Şirin Seçen, Arzu Kutluay, Helin Yılmaz, Merve Kartal, Sultan Kartal, Ömer Yaman, Ferhat Aksoy, Merve Demir, Menekşe Kutluay, Bünyamin Yalçın, Hilal Adlim**

BATMAN 80 İLİN KÜLTÜRÜNE EV SAHIPLIĞI YAPTI

AVRUPA Birliği Bakanlığı ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından 81 ilde yürütülen on-line proje olan ETWINNING "Çemberimde Gül Oya" projesi kapsamında, 81 ilin unutulmaya yüz tutmuş kültür ve değerleri Batman Kültür Merkezinde sergilendi. Türkiye geneli bir E-twinning projesi olan "Çemberimde Gül Oya" sergisi Milli Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran'ın katılımı ile açıldı. Proje kapsamında Batman'ı Karatay ortaokulu temsil etti.

ÖĞRENCİLER SERGI HAKKINDA BİLGİ VERDİ

Kültür Merkezinde açılan sergi büyük ilgi gördü. Sergi açılışında, yöresel kıyafet giymiş öğrenciler tarafından katılımcılara maniler söylenerek, ikramlar yapıldı. Projede, her ilin türküleri, el sanatları, yöresel yemekleri, yöresel kıyafetleri ve bir çok kültürü tanıtıldı. Her ilin kaybolmaya yüz tutmuş kültürünü yeniden canlandırmayı hedefleyen proje kapsamında öğrenci ve görevli öğretmenler ziyaretçiler illerin kültürü hakkında bilgi verdi.

TÜRKİYE'NİN FARKLI KÜLTÜRLERİ BİR ARAYA GELDİ

Yurt genelinde illeri gezecek sergi ile kentlerin zengin kültürel dokusunun tanıtılmasına, Türkiye'nin farklı kültürel yapıları ile bir araya gelerek kaybolmaya yüz tutmuş değerlerin yaşatılması, devam ettirilmesine katkıda bulunulması amaçlanıyor. Sergi boyunca kurulan stantlarda projenin Batman sorumlusu öğretmen Zehra Kayaalp, öğrenciler, Milli Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran'a bilgi verdi. Türkiye'nin dört bir yanından katılan diğer proje ortağı okulların stantlarını ziya-

ret eden vatandaşlar, farklı kültürleri ait birçok değeri tanıma fırsatı buldu. Proje hakkında katılımcılara bilgi veren Zehra Kayaalp bu proje sayesinde her şehrin kültürü ve yöresel yemeklerinin tanıtıldığını ifade ederek, öğrencilerin Türkiye'nin her yerini tanıma fırsatı bulduğunu kaydetti. Projenin kendileri için önemli olduğunu belirten Kayaalp, katılım sağlayanlara teşekkür etti. Milli Eğitim Müdürü Mahmut Kurtaran ise sergiyi beğendiğini ifade ederek, organizasyona ev sahipliği yaptıklarından dolayı mutlu olduklarını dile getirdi.



Türkiye Okul Sporları Grup Müsabakaları

TÜRKİYE Okul Sporları Grup Müsabakaları Adıyaman'da yapılmış olup, okulumuz Öğrencisi Abdulhadi Özkan Judo Dalında 55 kg da 3. , Aley-na Tanrıkulu 40 kg da 4. olmuştur. Öğrencilerimizi Tebrik Eder, Başarılarının Devamını Dileriz.. Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü ile Adıyaman İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ortaklaşa organizasyonunda gerçekleştirilen müsabakalara katılan ve müsabakalar sonunda dereceye giren takımlara Kupa, Madalya, Başarı ve Katılım Belgesinin verildiği törene ilgi yoğun oldu. Soru cevap bölümünde ise Okul Sporlarında yaşanan problemler dile getirildi. Çözüm öneriler ve daha iyi nasıl yapılabileceği paylaşıldı. Planlamanın önceden yapılmasının yarışma takviminin de buna göre hazırlanması gerektiği ifade edildi. Hatıra fotoğrafı ile panel sona erdi.



23 NİSAN KUTLAMASI

OKULUMUZDA 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı coşkusuyla kutlandı. 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Ziya Gökalp Ortaokulu bahçesinde öğretmen öğrencilerin hazır bulunmasıyla başladı. Tören daha sonra okul bahçesinde çeşitli etkinliklerle devam etti. Düzenlenen etkinliğe öğretmenler, öğrenciler, veliler ve çok sayıda vatandaş katıldı. Programda günün anlam ve önemini belirten konuşmalar yapıldıktan sonra halk oyunu, çuval yarışı, yumurta taşıma yarışması, okulumuzun Müzik Öğretmeni Yıldız TEKNECİ'nin hazırladığı koro çalışması gibi çeşitli etkinliklerle devam etti. Öğrenciler tarafından günün anlam ve önemini belirten şiirlerin okunması ile program son buldu.



ZIYA GÖKALP BEYAZ BAYRAK PEŞİNDE



BBATMAN'da 31 ortaokulun Beyaz Bayrak alması okulumuzdaki öğretmen ve öğrencilerimizi harekete geçirdi. Bunun için öğrenciler bilgilendirildi. Temiz için gerekli plan ve program hazırlandı. Bu da Ziya Gökalp Ortaokulu adına bir bahar temizliği başlatılmasına zemin hazırladı. Her sınıftan seçilen öğrenciler bir gün önceden gerekli hazırlığı yaptıktan sonra araç gereçleriyle okula gelip uygun saatlerde kendi sınıflarının temizliğini üstlendiler. Bu durum öğrencinin temizlik anlayışına ve birlikte hareket etme bilincini arttırmaya

olanak sağladı. Öğrencilerimizin temizlik alışkanlığı kazanmasının ardından kendi yaşadıkları çevrede, evlerinde daha dikkatli olmalarına katkı sağlayacaktır. Sağlıklı bir ortam için ana unsurların başında temiz bir ortam gelmektedir. Böyle bir ortamda bulunan öğrencilerin de başarıları artacaktır. Yapılan bu çalışmalar sonucunda en temiz sınıf 95'er puan alarak 8-A ve 8-H oldu. Öğrencilerimiz, projeyi yürüten Nevzat AKGÜL, Zeynep HATAY ve Mukaddes AVCI AYDIN tarafından "Beyaz Bayrak" ile ödüllendirildiler. **Esra Gülmez 8-H**

Başarılı Öğrencilere Yemek Ödülü

ÖĞRENCİLER arasında rekabeti sağlamak ve başarılı öğrencileri ödüllendirmek amacıyla deneme sınavlarında dereceye giren öğrencilerimize yemeğe götürüldü. Yemeğe katılan öğrencilerin heyecanı gözlerinden okunuyor. Ziya Gökalp Ortaokulunda eğitimde başarıyı artırıcı iyi örnekleri önemsediklerini ve her zaman desteklediklerini belirten Okul Müdürü Veysi ÖZGÜL, "Öğrencilerin teşvik edilmesi, klasik hediyeler dışında ödül sisteminin ortaya konulması eğitimde farklı bir uygulamadır. Öğrencilerimizin okul içi ve okul dışı başarılarında etkili olan bu tür etkinlikleri önemsiyoruz ve destekliyoruz." diye konuştu. Bu etkinliğe katılan diğer öğretmenlerimiz ise Yasemin BAŞOL, Ayça Melike KAVAKLI, Sebahat ÇELİK, Hamza ATAYAN, Fatih ŞİHÇA, Eyüp ÖZDEMİR, Yıldız TEKNEÇİ ve Rıdvan ÇELİK oldu. Okulumuzun İngilizce Öğretmeni Cevat YAPICI ve Görsel Sanatlar öğretmeni Sinan KARATAŞ da başarılı öğrencilerimize pizza ısmarladı. Etkinliğe katılan öğrenciler; "Kendimizi özel hissediyoruz. Bu ödüller bize önemli olduğumuzu hissettirdi." dedi.



OKUL BAHÇESİNDE BİR AKASYA KOKUSU

OKULUMUZUN 8/D sınıfı öğrencileri aralarında topladıkları parayla satın aldıkları akasya ağacını okulumuzun arka bahçesine toplum hizmeti çalışmalarını kapsamında dikti. Ağacı dikerken göstermiş oldukları çaba ve gayret, takdir edilmesi gereken bir davranış oldu. Adeta geleceğe ve kendilerinden sonra okulda okuyacak olan öğrencilere bir armağan bırakmış oldular. 8/D Sınıfı Rehber Öğretmeni Mahmut ŞEKER, "Öğrencilerimizin 'Ağaç-

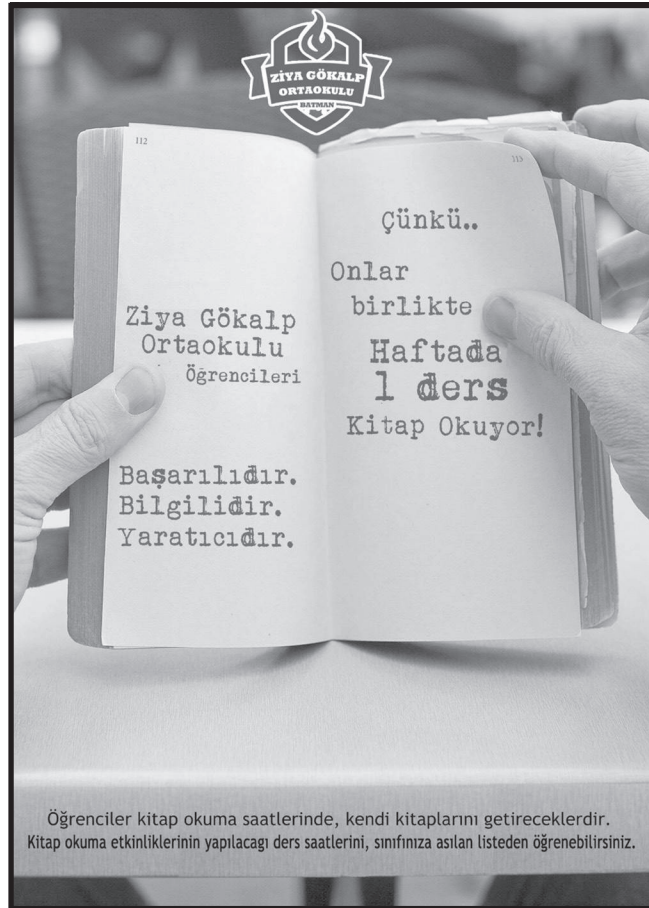
lar bizlerin, bizden sonraki nesle bıraktığı mirastır.' diyerek, diktikleri ağaç, onların bu okula bıraktığı güzel bir hatıra olacak. Okulumuzun arka bahçesine diktikleri ağaçla birlikte büyümenin mutluluğunu yaşayacaklar. Sevgi bahçemizin çiçekleri olan öğrencilerimiz, çevremizdeki ağaçların dallarını kırmayalım, fidanları sarsmayalım, ağaçları zararlı hayvanlardan koruyalım, yeni fidanlar dikelim ve bu etkinliklerimizi yaşam boyu sürdürelim." dedi.



BİLGİ YARIŞMASI



Okulumuzda 8.Sınıflar arasında Bilgi Yarışması düzenlendi. Rehber Öğretmenimiz Bilal Şimşek'in organize ettiği yarışmada yarışmacılara 20'şer soru yöneltildi. Grup elemeleri sonucu 8/B 8/C ve 8/İ sınıfları finale yükseldi. Final sınavında 8/İ sınıfı rakiplerini geride bırakarak şampiyon oldu.



ZIYA GÖKALP OKUYOR

OKULUMUZDA öğrencilerimize okumayı sevdirebilmek amacıyla Kitap Okuma kampanyası devam ediyor. Günümüzde öğrencilerin zamanının çoğunu alan internet ve televizyon alışkanlıklarını biraz olsun frenlemek amacıyla Ziya Gökalp Ortaokulu Okuyor kampanyası düzenlendi. Bu kampanya çerçevesinde haftanın bir günü bir ders saatinde



idareciler, öğretmenler, öğrenciler ve hizmetli kadrosu kitap okuyor. Sene başında başlatılan kampanyanın büyük ilgi gördüğünü belirten Okul Müdürü Veysi ÖZGÜL, "Okuyan bir toplum amaçlıyoruz. Okuyan bir toplum ülkemizi, ilimizi ve mahallemizi sürekli ileriye götürecektir" şeklinde konuştu. Veysi ÖZGÜL: "Bu kampanyanın bilincinde olan, kitap okuyan ve okumanın önemi benimseyen annelere, babalara ve öğrencilerimize teşekkür ediyorum. Başlattığımız bu kampanyayla öğrencilerimizdeki başarı seviyesi de yükseldi. Kitap okuyarak düşünce ufku artıracak olan öğrencilerimiz daha çok düşünen, fikir yürüten, yorum yapan birer birey haline gelecektir." dedi.

METEOROLOJİ GEZİSİ

BBATMAN'da Ziya Gökalp Ortaokulu öğrencileri, bir dizi etkinlik kapsamında Meteoroloji Müdürlüğünü ziyaret etti. Dünya Meteoroloji Gününde Meteoroloji Müdürlüğünü ziyaret eden öğrencilere Meteoroloji yetkilileri tarafından iklim ve hava olayları hakkında bilgi verildi. Daha sonra öğrenciler, hava gözlem araç-

ve gereçlerini inceleyerek, detaylı hava olayları hakkında bilgi sahibi oldular. Burada yapılan gezinin ardından öğrenciler, daha sonra Sosyal Bilimler ve Fen Lisesini ziyaret ederek, okulu gezdiler. Burada öğrenciler, bölgede yaşanan olaylardan dolayı Batman'a göç eden Şırnaklı öğrencilerle yemek yiyip, sohbet ettiler.



SICACIK KALPLERE SICACIK ÇORBA



Okulumuzda Değerler Eğitimi Projesi kapsamında İngilizce Öğretmenlerimizden Figen Demirtaş'ın planladığı "Sıcak Kalplere Sıcacık Çorba" etkinliği yapıldı. Sabah saat 06.00'da okulumuzun bahçesinde Sabah Çorbası etkinliğine tüm öğretmen ve öğrencilerimiz katıldı. Yoğun ilgi gören etkinlikte sıcak çorbalarını ellerine alan öğrencilerimizin mutlulukları görülmeye değerdi. Etkinliğin sonunda çevre temizliği de yapılarak öğrencilerimiz sınıflarına alınıp derslerine başladılar. Etkinliğin hazırlanıp yürütülmesinde öncülük eden Figen DEMİRTAŞ ve maddi-manevi desteğini eksik etmeyen öğretmenlerimizi kutluyor ve kalplerinin sıcak sevgilerle dolmasını temenni ediyoruz.



İMTİYAZ SAHİPLERİ

VEYSİ ÖZGÜL
NEVZAT AKGÜL
MEHMET ALİ EREN

EDİTÖR

MAHMUT ŞEKER

YAYIN KURULU

MAHMUT ŞEKER
ERDAL KAYIKÇI
MAHMUT BALBAY
OSMAN ASLAN
MEHMET EMİN YUSUFOĞLU

MALİ SORUMLU

RIDVAN ÖZDEMİR
AYŞE GÜL SAVAŞKAN
RIDVAN ÇELİK

ADRES

Sağlık Mah. Çocuk ve Kadın Doğum Hastanesi Karşısı, Batman Merkez Batman
TEL: 0 488 212 44 20

WEB: <http://ziyagokalportaokulu72.meb.k12.tr>
E-MAIL: ziyagokalportaokulu72@gmail.com

BASKI VE TASARIM

Kent grafik yayın ofset matbaacılık

KENT GRAFİK YAYIN ve OFSET MATBACILIK
Akyürek Mahallesi 201/A Sokak No.4
MERKEZ/BATMAN - 0488 212 31 32
www.kentmatbaacilik.com

Kişinin duygu, düşünce ve davranışlarının da gelişme ve iyileşmeye yönelik süreçlerin tamamı eğitim olarak tarif edilebilir. Üçlü sacayağı (aile, okul, öğretmen) üzerinde meydana gelen eğitim faaliyetlerinde öğretmenliğin yeri insanda hayat boyu tesirli olacak izler bırakacağı için çok önemlidir.

Öğretmenin çocuk üzerinde ki etkisi anne, baba ve toplumdakinden çok daha fazladır. Çünkü öğretmen gerçek insanlığın tohumlarını eken bir bahçıvan, karşılaşılan problemleri çözmede yardımcı olan



ÖĞRETMEN

tecrübeli bir rehber, dolayısıyla topluma ideal insan olma ufkunu gösteren bir ışıktır, öyle de olmak zorundadır. Onun vazifesi müfredatın darlığına ve okulun duvarları arasına sıkıştırılamaz. Gececeği yol engellerle dolu olsa bile buna tahammül eden muhataplarını elindeki sevgi meşalesi etrafında toplamayı bilen ayırıcı değil birleştirici, yıkıcı değil yapıcı olan, kendini aşmış

örnek insandır. Öğretmen toplumun ruh dünyasının mimarıdır. Dolayısıyla toplumdaki çürümüşlüklerin hepsinden sorumludur. Eğer bir toplumda çocuklar birbirini yumrukluyor, büyük-

ler birbirleriyle anlaşamıyorsa; fazilet tarih kitaplarında bir efsane olarak kalmış, çocuklar büyüklerden daha kurnaz, yaşlılarsa küçüklerden ümitsiz hale gelmişse orada öğretmen vazifesini yapmamış demektir.

Bir millet savaş meydanlarında ne kadar parlak zaferler elde ederse etsin o zaferlerin olumlu netice vermesi ancak öğretmenlerle mümkün olur. Tarihimiz boyunca öğretmenlerin değerinin bilindiği devirlerde gücümüz ve medeniyetimiz zirvelere tırmanmış, ona itibar edilmeyen devirlerde ciddi sıkıntılar ve buhranlar yaşanmıştır. Taşdığı ağır sorumluluğun şuurunda olan bir öğretmen daima gönüllere girerek ideal insan yetiştirme azmiyle yanıp tutuşur, kendisini ülkesinin ve öğrencilerinin geleceğine adar.

O, yaşama hevesiyle değil yaşatma arzusuyla doludur ve bu konuda gelecek nesillere güzel örnek olur. Kafası günlük olaylarla, sanal dünyayla işgal edilmiş, ruh dünyası kısır boğuşmaların baskısı altında ezilmiş bir gence, hakiki insana ait duyguları aşlamak için bir ömür ter döker. Bu yüzden gelecek nesillerin mimarı olan öğretmen, öğrencilerine sevgiyi sevip, düşmanlığa düşman olma hassasiyetini kazandırma adına durmadan çalışır ve bir ömür bahar müjdesi bekler gibi öğrencilerinin başarılı olmasını bekler Bütün öğretmenlerimizin gözlerinin yollarda kalmaması ve gelenlerin hep beklediklerine değmesi ümit ve temennisi ile...

**Veysi ÖZGÜL
Okul Müdürü**

AİLE İÇİ İLİŞKİLER VE ÇOCUKLARIMIZ

AİLEYİ oluşturan kişilerin birbirleriyle olan iletişimlerini onların ruh halini mutlaka etkiler. Çocuklarımızın da kişilik gelişimlerinde aile fertlerinin ruh halleri ve iletişimi belirleyici bir rol oynamaktadır. Anne, baba ve kardeşlerin birbirlerine karşı saygısı ve sevgisi olumlu kişilik gelişiminin tamamlayıcısı olacaktır.

Anne ve babanın birbirleriyle olan muhabbetleri, birbirlerini sevmesi, beraber vakit geçirmekten mutlu olmaları ve birbirlerine karşı güven içinde olmaları çocuğu kendini güvende hissetmesine ve dolayısıyla da sosyal yaşamda başarılı biri olmasını sağlayacaktır. Aksi bir durumun söz konusu olması, yani anne babanın sürekli bir çatışma içinde olması, tartışmaların kavgaya dönüşmesi çocuğu kötü etkileyecek ve bu durum çocuğun hem ailede hem de sosyal toplumda içine kapanık, iletişim kuramayan biri olmasına neden olacaktır. Çünkü aile içi şiddet, kavga, huzursuzluk, iletişimsizlik, güvensizlik gibi sorunlar çocuklarımızın gelişimi üzerinde etkili olacaktır. Bunun sonuçlarını

Çocuklarımızı eve, odaya kapatmayalım. Onları sokağa salın, oynasınlar, üsteleri başları kirlensin, dizleri kanasın... Susadıkları zaman komşunu kapısını çalmayı bilsinler. Toprağa bassınlar, beton yığınları içinde dış dünyayla bağlantılarını kesmeyin. Tabi bunları yaparken de kontrolü elden bırakmamak gerekir. Ders durumlarıyla ilgilendiğimiz kadar kişilik gelişimleriyle de ilgilenmeyi başarabilirsek şu anda başını telefondan kaldıramayan, bizimle tek kelime konuşamayan, misafire 'hoş geldin' dahi demeye korkan, çekinen bir nesil görmezdik.

Çocuklarımızın başarısının ve kişilik gelişiminin olumlu yönde değişmesini istiyorsak öncelikle anne, baba, ağabey, abla olarak iyi bir model olmalıyız. Yapmadığımız, hayatınızda uygulamadığınız bir şeyi onlardan istemek ve yapmalarını beklemek ne derece etkili olabilir ki. Televizyon programları izleyip, çocuğuna "Haydi, odana git ve kitap oku." demek ne kadar mantıklı? Ne derece etkili? Bunun yerine kitabı eline alıp "Gel, beraber kitap okuyalım, sonra da okuduklarımızı birbirimize anlatalım" demeliyiz. Aile içi bir etkinliği yapacaksa bunu birlikte yapmalıyız. Yapmalıyız ki iyi bir model olalım. Çünkü çocuklar tahmin ettiğimizden daha zeki ve akıllıdır. Daha sorgulayıcıdır. Siz istesenez de istesenez de onlar sizin aynadaki yansımanız olacak. Nasıl ki kıymetli bir misafiriniz geldiğinde konuşmalarınıza, hal ve hareketlerinize daha dikkat ediyorsanız, çocuklarınız da yanınızdan aynı dikkati ve hassasiyeti göstermelisiniz. Çocuklarımız geleceğe gönderdiğimiz ve asla göremeyeceğimiz birer mesajdır. Bu dünyadaki tek varlığımızdır. Hiçbir dünya malı onlardan daha kıymetli olamaz. Mademki böyle bir servete sahibiz, onu güzel değerlendirmeli, yatırımlarımızı onların, öncelikle kişiliğine daha sonra da akademik başarılarına yapalım. Çünkü; "Hayat Borsası"nda değer kaybettirmeyen tek hisse çocuklarımızdır.



**MAHMUT ŞEKER
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**

bir ömür göreceklidir.

Yukarıda sözünü etmiş olduğumuz sorunlara birçoğumuz şahit olmuşuzdur ama irdeleme gereği duymamışızdır çoğu zaman. Toplumda yaşayan bir birey olarak yakın çevremizden başlayarak gerekli bilgilendirmeleri yapmakla sorumluluğumuzu yerine getirmek için bir adım atabiliriz. Hele ki anne veya babsak buna çok daha fazla önem vermeliyiz. Şunu unutmayalım ki "Mutlu aile, mutlu çocuk" demektir. Mutlu olan çocuklarımız hem çevresinde sevilen hem de derslerinde başarılı biri olacaktır. Çocuklarımızın akademik başarısını sorgulamadan önce onlara gerekli ortamı sağlayıp sağlamadığımızı bakalım. Uygun bir ortam derken; özel bir oda, çalışma masası, üst üste yığılmış konu anlatımlı kitaplar, soru bankaları, kalem, defter, silgi vs. bunları kastetmiyorum elbette. Güven, sevgi, saygı, huzur gibi kavramlardan söz diyorum. Bunları sağladığınız zaman "Başarı" elbette gelecektir.

BİR DOST

HAYAT akıp giderken acaba kaçımız kitap okumaya yeterince zaman ayırıyoruz? Eminim ki herkes kendince bir mazeret bulmuştur. Günlerim yoğun ve yorucu geçiyor, bu yüzden zaman bulamıyorum okumaya. Kitap okumak bana sıkıcı geliyor. Bu kitabın yazarı iyi bir yazar değil. Bu kitap güzel değil. Bu kitabın konusu sarmadı. Bu kitabın sayfa sayısı çok fazla. Bu kitap çok pahalı... Bunun gibi bir ok mazerete sığınırız. Bence bu mazeretler miskinliğimizi örtbas etme çabalarından başka bir şey değildir. Gerçi gelişen teknolojinin insanları televizyon bilgisayar ve oyun bağımlısı yaptığı da su götürmez bir gerçek. Fakat gelişmiş toplumların çoğu kitap okuma alışkanlığı sayesinde bu günkü konularını elde etmişlerdir.

Gelişmiş toplumların kolaycı toplum olmadıklarını bildiğim halde maalesef toplum olarak kolaycı bir toplum olmalı yeğliyoruz. Bu yüzden kitap okumanın kolay olmadığını düşünüp sırtımızı kitaplara dönüyoruz. Oysaki bugün tarihte yer edinmiş kişilerin çoğu kitaplar sayesinde hak ettikleri yere gelmişlerdir. Unutmayalım ki Allah (cc) Peygamberimize (S.A.V.) ilk olarak "Oku!" emrini vermiştir. Hz. Ali, okumanın önemini "Bana bir harf öğretmenin kırk yıl kölesi olurum." Cümlesiyle ifade etmiştir. Yine Fatih Sultan Mehmet, İstanbul'u fethettiğinde büyük bir kütüphaneye de yanında götürmüştür.

Kitap okumanın faydalarını sıralayacak olursak; düzenli kitap okumak kelime dağarcığımızı geliştirir. Beyinde yeni nöron bağlantıları oluşturduğu için daha zeki olmayı sağlar (Sadece bu bile kitap okumak için yeterli bir sebep) Bilgi birikimimizin genişlemesini sağlar. Yaratıcılığımızı artırır. İfade becerimizi geliştirir. Odaklanmamızı güçlendirir, hafızamızı canlı tutar. Hayatımızı değiştirmek konusunda yardımcı olur. Hayal dünyamızı zenginleştirir. Bize başka hayatlar, başka insanlar ve başka karakterler hakkında yeni bakış açıları kazandırır. Empati yetimizi geliştirir ve "ben dili" kazandırır.

Aslında bakarsanız kitap okumanın faydalarını saymakla bitiremeyeceğimi düşünüyorum. Eğer Raskalnikov gibi heyecandan titriyorsanız, Pig'in gözlerini ıslatan yaşları hissediyorsanız yahut vatan uğruna kendi canından vazgeçen Aliye'nin hüznünü yaşıyorsanız, siz en iyi dostunuzla başbaşasınız demektir. Dostunuza sırtınızı dönmemelidir aksine sırtınızı dostunuza dayanmalısınız.



**OSMAN ASLAN
TÜRKÇE ÖĞRETMENİ**



Abdulahkim ERKEMEN

Diyarbakır Cad.
Turhan Apt. Altı
No. 171 BATMAN
Tel: 0488 213 95 00
Fax: 0488 213 36 76

e-mail : bilgekitapevi@hotmail.com

Mukaddes AVCI AYDIN
Görsel Sanatlar Öğretmeni

HAYATA DÜŞÜLEN NOTLAR

sen gülünce ey yar
bütün olumsuz kelimeler
yerle bir olur
umut doğar
yeni filizlenen bahara

yitilemeyen bir zamandık
acı dolu ve
kör bir düzende
yaşama alıştırdık
çocukluğumuz

bazı vedalar acı verir
sen içinde yaşarsın
başkası bilmez
anlamaz, görmez
gidişini



ateş çemberinden, geçirdik umut-
larımızı büyüttük hayallerimizi
geçmişin acılarına inat
masum yarınları
inşaettik

sesini yaşama ayarla
erimiş olsa da günler
yağmalarsa da inancın
karanlık kör hücrelerde
yaşama ayarla sesini

bugün baştan sona maviyim
baştan sona sonsuz düşünce
biraz tutsak fırtınaya
biraz da özgürlüğe hasret
öyle işte dağınık

hüzünü ve acıları olmayan
bir güne uyanmak istiyorum
gönül rahatlığıyla gülümseyerek
ve içten
bir günaydın demek



KARİKATÜR SANATI

KARİKATÜR, ele aldığı konuları komik veya iğneleyici olması için abartan ve çarpıtıcı betimlemelerin, aynı amaca yönelik olarak çizim formatında kullanılmasıdır. Günümüzde karikatür, bilgisayar ve tasarım yazılımlarının yaygın oluşu nedeniyle kimi zaman bilgisayar ortamında çizilmektedir. Bunun için geliştirilen birçok yazılım bulunmaktadır. Ancak çoğu zaman bilgisayarla çizim için fazladan uğraş ve bilgi gerekmektedir. Ancak yine de bu yolla elde edilen resimler daha net renklere sahip olmaktadır. Okulumuzun Görsel Sanatlar Öğretmeni Sinan KARATAŞ'ın öğretmenlerimizden esinlenip mizahi bir bakış açısıyla yapmış olduğu karikatür çalışmaları öğretmenlerimiz tarafından anlayış ve mutluluk içinde karşılandı. Karikatür çalışmalarında herhangi bir bilgisayar veya yazılım kullanmadan ustalığını ve hünerlerini sergileyen KARATAŞ'ın çalışmalarını yakından takip ediyoruz ve bir sonraki sayımızda sizlere sergilemekten gurur ve mutluluk duyacağız.

Okul Duvarları Resimlerle Hayat Buluyor

GÖRSEL Sanatlar öğretmeni Sinan KARATAŞ, okulumuzu öğrenciler için daha cazip hale getirmeye çalıştığını söyledi. Bunun için okulumuzun girişinde "Değerler Ağacı" ile iç duvarları olmak üzere fiziki ortamlarını renkli hale getirme çabası içinde olduğunu aktaran KARATAŞ, "Çocuklarımızın daha çok hevesle, isteyerek okullara gelmesini arzu ediyoruz. O yüzden okullarımızın fiziki ortamlarına ayrı bir önem veriyoruz. Amacımız, çocuklar evindeki rahat ortamla burada da karşılaşsın, bu ortamlar onlara hitap etsin." dedi. Buna benzer çalışmaların devam edeceğini aktaran KARATAŞ, "Koridorlarımız bu çalışmalarla rengârenk, tamamen renkli resimlerle kaplı. Koridorlarda Matematik Saati, manzara resimleri, bazı Türkçe kelimelerin İngilizce karşılıkları, merdivenlerde ise Akvaryum ve sanat değeri taşıyan çalışmalar yer alıyor." dedi.



ACILAR DOLU

Yüreğim yanar aheste aheste
Vurulmuşum bir kere derinden derine
Yanmış bu yürek kavrulmuş
Sular mı dayanır acılı yüreğime

Kalpten vurulmak ne demek bilir misin?
Acılı bu yüreğime tuz serpenin
Candan bir can alanın
Vebalini tahmin etmeye cesaretin yeter mi?

Kırmanın cezasını, kabahatini
Kırılmanın üzüşünü, hüznünü
Sevmenin ve sevilmenin mutluluğunu sevincini
Hiç tahmin edebilir misin? Ey arkadaş!

Hayat gelip geçicidir
Kaptırma kendini fazla
Kapıverirsin yoksa
Acı dolu yol bucaklarına

ESRA CANGİR 6/İ

ANNEM

Sevgiyle büyütmiş
Beni tutmuş yürütmüş
Anlattığı masalda
Koyunlar sürü sürüymüş
Gece ninniler söyler
Hep başımda bekler
Namaz kılıp dua eder
Biz çocukları çok sever
Annedir çocuğunu seven
Herkesin yanında bizi öven
Annemdir bizi seven
Bize hep dua eden
Anne, seni severim
Ellerinden öperim
Lütfen beni affet
Senden özür dilerim
Büyüme zor şeydir
Sen olmazsan anne
Yaşamak çok zor şeydir
Sen yoksan olmaz ki ANNE...



RIFAT KARTAL

BAHAR

Çocuklar gülüşüyor, kuşlar ötüşüyor
Bahar gelince her yerde çiçekler açıyor
Yine çıldırıyor ağaçlar, yeni kıyafetlerini giyince
Kendi kendine mırıldanıyor, bahar ne zaman gelecek diye
Bu sabah mutluluğa açtım gözlerimi
Baharın güzel kokusuna bıraktım kendimi
Başımı havaya kaldırdığımda, bulutlar bana bakıyor gibi
Adeta çiçekler dans ediyor, tatlı bahar gelince sanki

Çiçeklerin yüzü gülüyor
bu mevsimde
Tohumları filizlenir her sene
Güneş onlara baktı mı bir kere
Çok mutlu hepsi de
Baharın farkı da bu işte



ŞEYMA AYDIN 8/İ

Biz Değil Sadece

Gece'nin ayazını söndüren güneş...
ile açarız gözümüzü,
Bir mutlulukla okula.
Yuvamız'dır bizim konağımız!
Annemiz,Babamız,kardeşimiz'dir
İnsanları
Bir coşkuyla yaşarız.
Bilgini'nin kaynağıdır öğretim
Öğrenmek için öğrenirim...
Bir adım attık uzun ince yola.
Öğrendiğimiz her bilgiyi,
Paylaşalı insanlarla.
Kendimiz değil sadece öğreysin kardeşlerimiz...
Attıysak bir adım öyle ise
Dolsun gönlümüz coşku ile



EMİR ALTINIŞIK

BİZİ GEÇİRSENE

Bir yıl boyunca yattık
Defter kitabı sattık
Derslerde şamata yaptık
Böyle geçti bu sene
Zeynep hocam bizi geçirsene

Bugünkü ödevi yarına bıraktık
Sonra yaparız diye yan gelip yattık
Ertesi gün sözlüde kafadan attık
Geçti gitti bu sene
Mehmet Ali hocam bizi geçirsene

Yazılı olurken hastaydık
Sözlüde ya bilgisayardaydık ya kafedeydik
Yağ çekmede ustaydık
İşte geçti bu sene
Şirin hocam bizi geçirsene

Kitabı hiç açmadık notlara hiç bakmadık
Hocaları takmadık
Boşa geçti bu sene
Sizden adam olmaz desen de
Mahmut hocam bizi geçirsene

Resim dersi dedin sevdirtin
Günlük dedin kahrettin
Olmamış dedin mahvettin
Böyle geçti bu sene
Ferhat hocam bizi geçirsene

What is your name dedik
My name is Ali dedin
Gül yüzünle İngilizceyi sevdirttin
Böyle geçti bu sene
Figen hocam bizi geçirsene

KÜBRA KOÇ 8/C

YENİ HEYECANLARLA YENİ OKUL



2014 yılının Kasım ayında faaliyete giren yeni binamız öğrencilerin eğitim ve öğretimine büyük bir katkı sağlamıştır. Okulumuz ayrıca çok önemli mezunlar vererek Batman'ın en gözde okulları arasında da görülmüştür. Okulumuzda öğretmen ve idareci eksigi yoktur. Her biri mesleğinde tecrübeli ve bilgili kişilerdir. Öğretmenlerimizin öğrenciler üzerindeki olumlu etkisi velilerden ve çevreden olumlu tepkiler almamıza sebep olmaktadır. Okulumuzun kolay ulaşım sağlanan bir bölgede olması öğrencilerimiz için ayrı bir avantajdır. Ferah ve temiz bahçemiz, öğrenciler için düzenlediğimiz sosyal aktiviteler okulumuzu daha da güzelleştirmektedir. Okulumuzun kantini temiz ve titiz olduğundan öğrencilerimizin sağlığını ters yönde etkileyecek hiçbir etken bulunmamaktadır. Okulumuzdaki akıllı tahtalar hem öğrencilerin derse daha aktif bir şekilde katılmasını sağlıyor aynı zamanda da derste zamandan tasarruf sağlamamıza da sebep olmaktadır. Okulumuzdaki arkadaşlık ortamı çok iyi bir o kadar da samimidir. Okulumuzun kütüphanesi öğrenciler için tam bir cazibe merkezidir. Öğrencilere kitap okuma alışkanlığı güdülerek, kitaplara olan ön yargılarını tamamen ortadan kaldırmaktadır.

BERFİN ERGÜN 8-İ

DİLE GELEN DUVAR...

Zamana bırakılan bir soru işareti gibi 53 yıl 3 ay 9 gün kımıldamadan durdum. Sıvaları kabarıp çatlamış, kocaman gözyaşlarını andıran lekelerle ve köşelerinden sarkan örümcek ağlarıyla kaplı bi duvarım ben... .Beyaz sakallı ustam maharetli bir taş ustasıydı. Başında her zaman kırmızı bir bere vardı. O benim kadar direnemedi hayata. Şimdi kemikleri bir toprak olmuşken, onun eseri olan ben az uyuyup çok okumaktan dile geldim. Beyaz sakallı ustamdan aklımda iki şey kaldı: bakışları ve kırmızı beresi. Gözlerinde karşısındakini yok etmek isteyen onun varlığı yadsıyan birinin bakışları vardı. Kırmızı beresi her başına geçişinde yüzüne bir tiksinti otururdu.

İlik ve sakın bir geceydi. Herkes evine çekilmiş olacak ki, caddeler, sokaklar bomboştu. Derken derin bir sessizlik... Çocukların istilasına uğradım, evdeki eşyalar taşındıktan sonra. O günden sonra ben de ölmeye yattım. Kırılabilir her şeyi kırdılar. Kırılabilir her şey kalmadığında da yalnızlığa terk edildim. Sıvalar döküldü, tavan damladı, kapılar çürüdü, tahta çerçevelerin hücrelerini kurtlar kemirdi. Önemden geçenler acıyla bakan gözlerini bana dikip iç çekiyorlardı. Soğuk bir kış gecesinde on beş yaşlarında bir çocuk içeriye girdi. Tir tir titriyordu. Topladığı gazeteleri ve tahtaları odanın ortasına yığıp ateş yaktı. O geceden sonra tinerilerin, sarhoşların, delilerin, kimsesizlerin sığınağı oldum. Sığınakta neler konuşulmuyordu ki... Sıvaları kabarıp düşmüş çatlamış toprağı andıran çatlaklarla dolu bir odanın duvarıyım. Vücudum hastalıklı. Zaman, yüreğimde kemirgen bir hayvan gibi dolaşiyor. 53 yıl 3 ay 9 gün... Burada yaşananların mezarlığıyım. Sessizliğe ve yalnızlığa terk edilmek dayanılır gibi değil.

Belki de...

CEMRE ÇETİN - 8/E

CANIM ANNEM

Canım annem,
Gözlerimi seninle açtım dünyaya
İlk seni gördüm karşımda
Bana gülümsüyordun...
Üzüldüğümde
sen vardın yanımda
Mutlu olduğumda da sen vardın
Üzüntülerimi seninle paylaştım
Seninle beraber ağladım
Canım yandığında
Senin de canın yanardı
Ben ağladığımda sen de ağlardın
Canım annem
Hastalandığımda
başımda sen vardın
Umutsuzluğa kapılmadan
İyileşmemi bekledin
Canım annem,
seni çok seviyorum...



ŞENAY ATALAY

ÇALIŞALIM

TEOG geldi, çattı
Stresler daha da çok arttı
Bahaneler çoğaldı,
Dereceler azaldı.
Çalıştım, çalıştım bu ana kadar.
Başarım var bu güne kadar
Stresler arttı TEOG'a kadar
Başarmanın yolu çalışana kadar.
Bir de ikide çalışkandım
Başarımla diye mazeret aradım
Sınava girdim, sınıfta kaldım
Of anam, vay anam... Niye çalışmadım
Çalışkanım diye geçinme,
Hep çalış kendince
Etrafa bakarım diye sevinme
Pişman olursun bence
TEOG bitince.
Haydi, hep birlikte çalışalım
Derecemizi arttıralım
TEOG'u aşalım
Günümüzü gün yapalım.



SEVGİ ATASEVER 8/A

EY SEVGİLİ

Ey sevgili, seni bu sonsuz nimetleriyle
Bitmeyen bu dünya kadar
Derinliğiyle insanları içine çeken evren kadar
Çok seviyorum...
Seni onarılması çok zor olan
Bu kırık kalbin içine koydum
Diriliş gününde herkes birbirini ararken
Ben seni arayacağım
Ey sevgili, Şimdi gidiyorum
Bu nimetleriyle bitmeyen dünyayı
Bu sensizliğe dayanamayan kendimim
En zoru da seni bırakıp gidiyorum
Keşke her şey yeniden başlasa
Ben senin aşkınla doğsam
Sadece seni bilsem sadece seni sevsem
Senin sevginle yaşasam
Senin sevginle ölsem
Çok özledim seni Ey sevgili
Senin aşkınla yanan kalbim
Senin güzelliğinle kör olan gözlerim
Keşke her şey bitse, bizim sevgi bitmese
Keşke her şey yok olsa ama bizim sevgimiz yok olmasa...

ÖMER DEMİR 6/i

GÖNÜL ZENGİNLİĞİ

Sayın Öğretmenim, Sevgili Arkadaşlarım,

Bir bahar akşamı otururken bir dalı vermişim ki aklımdan geçenleri size anlatmak isterim. Her insan zengin olmak ister, her insan onun gibi de gönülden zengin olmak ister. Peki, siz hangisini istersiniz. Altınızda arabanız olmasını mı? Yoksa gönülünüzün her zaman temiz olmasını mı? Ben dalgınlığımda bunları düşünmüştüm. Her zaman ki gibi insanlara güler yüzlü bakmayı istemişimdir. Belki sizi sevmeyen çok seven de çok vardır. Kalbiniz hiç kırılmasın belki sizi sevmeyenlere kötü bir şey yapmışsınız. Benim burada size anlatmak istediğim insanlığın olsun para pul neye yarar ki size bir insan yardım etse kalbiniz kırılır mı? Düşünün eğer sizde avantajları olmayan küçük çocuklar olsaydınız ne yapardınız? Okul okuyamazdınız ekmek parası nereden bulurdunuz? O yüzden neden bu hayata geldiğimizi iyi öğrenelim. Hiç bir canlı boşuna bu dünyaya gelmez. Dalgınlığımızı öğrenen kız kardeşim yavaş tokatlar atmaya, bende dalgınlığımdan uyanmaya başlayıvermişim.



HAZAL GÖRÜR 6/i

GÜLÜMSEME VAKTİ

Güz biter, kış biter, bahar gelir
Hoş geldin, çiçeklerin açtığı, çocukların koştuğu, yüzlerin güldüğü
BAHAR...
Selam olsun sana...
Baharın gelişiyle başladı koşuşturma. Kuşların ötüşmesiyle devam ediyor güzellik. Bir bahar sabahı yatağımdan kalktım, odamın küçük camını yavaşça açtım. Mis gibi bahar kokuyordu. Ailecek hazırlanıp dışarı çıktık. Sessiz, ağaçlık bol oksijenli bir yere vardık. Şehrin tozundan dumanından, egzoz gazından uzak, cennet gibi bir yer... Mutluydu insanlar burada, sağlıklıydı herkes. Kahvaltı yapıp çıktık dışarı oynamaya, koşturmayla başladım. Şehirdeki gibi çöpler yoktu bu sokakta. Eve dönüş vakti gelmişti, gün çok güzel geçmişti. Eve geldiğimde hemen bahçeyi temizlemek için hazırlık yapıp başladım... "Çevreyi temiz tutmak güzeldir." diyerek tüm bahçeyi temizledim. Çevreyi temiz tutmak, sağlıklı, mutlu, temiz bir hayatın habercisidir. Bizler de çevremizi temiz tutalım. Baharın tadını sağlıklı ve mutlu geçirelim. Temiz bir sahaya merhaba de....



CEREN DÖĞER 8/C

OKUL, AİLE VE ÇOCUK



Aile içinde sağlıklı bir iletişimin olması yaşanan sorunların atlatılması hususunda çok önemlidir. Ancak şunu ifade etmeliyiz ki aile içi iletişimi güçlü olmayan bir aileden çıkan kişiler ileride kendini iyi ifade edemez diye bir kural yoktur. Aile içi iletişimde önemli olan ailedeki huzur ortamının sağlanmasıdır. Huzur ortamının sağlanması ile birlikte kişiler birbirlerine güven duyar ve bu durum iş hayatlarını olumlu etkiler. Aynı bizim gibi aile içinde olan olaylar eğer sevindirici ise derslere olumlu etki, üzücü ise derslere olumsuz etki yaratır haksız mıyım? Ayrıyeten bir durum daha var ki çocukların ilk eğitimi aile ortamında başlar. Yani bir çocuk ilk öğrendiklerini anne ve babasından öğrenir. Burda bahsettiğim şey aile içindeki iletişim ortamı ne kadar iyi olursa çocuğun okuldaki başarısı o kadar iyi olur. Eğer çocuk aile ortamında gerekli iletişimi edinemezse mutluluğu bulamaz ve bu da onu çok derinden etkiler. Bana göre dilimizde "tembel" diye adlandırılan çocukların iletişimi daha iyi bir aile ortamına bıraksak başarısının yükseleceğinden eminim. En son dediğimiz gibi eğer yeterli iletişim bulunamaz ise kişi aileden uzak yerlerde başka kişileri aramaya başlar ve aileden kopmaya neden olur bu da onu alkol, sigara ve uyuşturucuya yeltendirir. Bu üzerinde durduğumuz konu hakkında kendim üzerinden örnek verirsem aile içi iletişimde içtenlik ve samimiyet durumu içinde olduğumuzu söyleyebilirim. Tabi ki bu durum az önce ki örneğimi kanıtlar nitelikte aile içi iletişim iyi olduğu için okulda başarılı bir öğrenciyim ve sigara, alkol, uyuşturucu gibi kötü alışkanlıklarım yok. En son Hz. Muhammed'in bir sözü ile bitirmek istiyorum. "Oğlum, ailenin yanına gittiğinde selam ver ki sana ve ev halkına bereket olsun" demiştir. Unutmayın aile kutsaldır, yıkılmaz.

SENSİZLİK

Tarih: Sensiz geçen günün ertesi

Sevgi dolu bir yüreğin sahibi canım arkadaşım Merve, Merhaba, can yoldaşım bugün de her gün olduğu gibi seni seven bu amansız gönlüm seni özlemenin acısıyla yanıp kavruluyor, yaniyor... Durmak bilmiyor... Şu dünyada da bir yaşama daha bastım ve sevmenin de bir cezasının olduğunun farkına vardım. Biliyor musun can yoldaşım? Buralar sensiz olmuyor. Sensiz hiçbir şeyin tadı güze olmuyor. Senin gelişini dört gözle bekliyorum. Şu anda senin odanayım. Her zaman seninle oturup dertleştiğimiz o odanın kuytu köşesinde yapayalnız ve sensizim. Şu anda bu mektubu sana yazarken ağlıyorum. Bu gözyaşları seninle yaşadığımız güzel günlerde o parlak gözlerine bakarken döktüğüm sevinç gözyaşlarına hiç benzemiyor. Seninle yaşadığım o güzel anılarla beraberim. Sensiz olduğumu seziyor sanki bu gönül. Canım arkadaşım Merve, her ne kadar sayfaları çevirsem her sayfasında sen varsın. Senin ismin baba ilham veriyor. O parlak gözlerin bana mutluluk veriyor. Şu dünyaya bir daha gelsem yine seni seçerim, yine seninle sırlarımı paylaşır, sana duygularımı sunar seninle hayata adım atardım. Sen başkasın. Sanki şu hayatta sen tek varsın. İyi günümde kötü günümde hep sen vardın. Zaten gerçek arkadaşlık ve gerçek dostluk da bu değil midir? Sensiz geçen her saniye benim için çok önemli ve değerli. Sensiz geçen her saniye bence acımasız hayatın bize karşı oynadığı oyunlardan biri olmalı. Bu oyunu senin için hayata karşı oynayacağım. Bu oyunda ilham kaynağım her zamanki gibi sensin can yoldaşım, sen. Seni hayatımın sonuna kadar ve son nefesime kadar seveceğim. Seni hep kalbimin derinliklerinde taşıyacağım. Hayat acımasız, sensizlik de çok farklı bir duygudur. Seni bekliyor bu gönül...



CAN YOLDAŞIN - ESRA CANGİR 6-i

YENİ BULUŞLAR!

TRAFİĞE SON

Trafikte bir arabanın diğerine yaklaşması ve frene basması arkadaki aracın da frene basmasına yol açıyor. Bu durumun oluşturduğu trafik sıkışıklığını bir nebeze olsun önlemek için yapılan simülasyon çalışmasında; bir araç diğerini geçtiğindeki ortalama hızını hesaplayan Adapte Yolculuk Kontrol (ACC) sistemi; otomatik olarak arka ve öndeki arabayla olan mesafeyi belirliyor.

PRATİK SAÇ TEMİZLİĞİ

Kuaför salonundaki gibi başınızı bir makineye yaslıyorsunuz. 15 dakikalık saç bakımında, makine önce kafa derinizi ölçüyor sonra sıcak su veriyor. Şampuan ve 24'lü silikon parmakla saç köpürtülüyor. Saç durulandıktan sonra nemlendirici masaj yapılıyor. Son işlem saç kurutma. Dışarı çıkmaya hazırsınız.

ELEKTRİKLİ KIYAFETLER

Richard MorganWake Forest Üniversitesi'nde fizikçiler iki katlı kıyafet tasarladılar. Göze çarpmayan ısı değişimini elektriğe çeviren kumaş, cebinizdeki mp3 player'ınızı pile ihtiyaç duymadan çalıştırıyor. Kumaşın üreticisi David Carroll'a göre cep telefonu kılıfını çevreleyen metal, sekiz saat içinde telefonunuzun şarjını yüzde 10 ila 15 arasında arttırabiliyor. Nasıl mı? Pantolonunuzun ürettiği ısıyla elbette...

DÜŞÜNCE OKUYAN ALIŞVERİŞ ARABASI

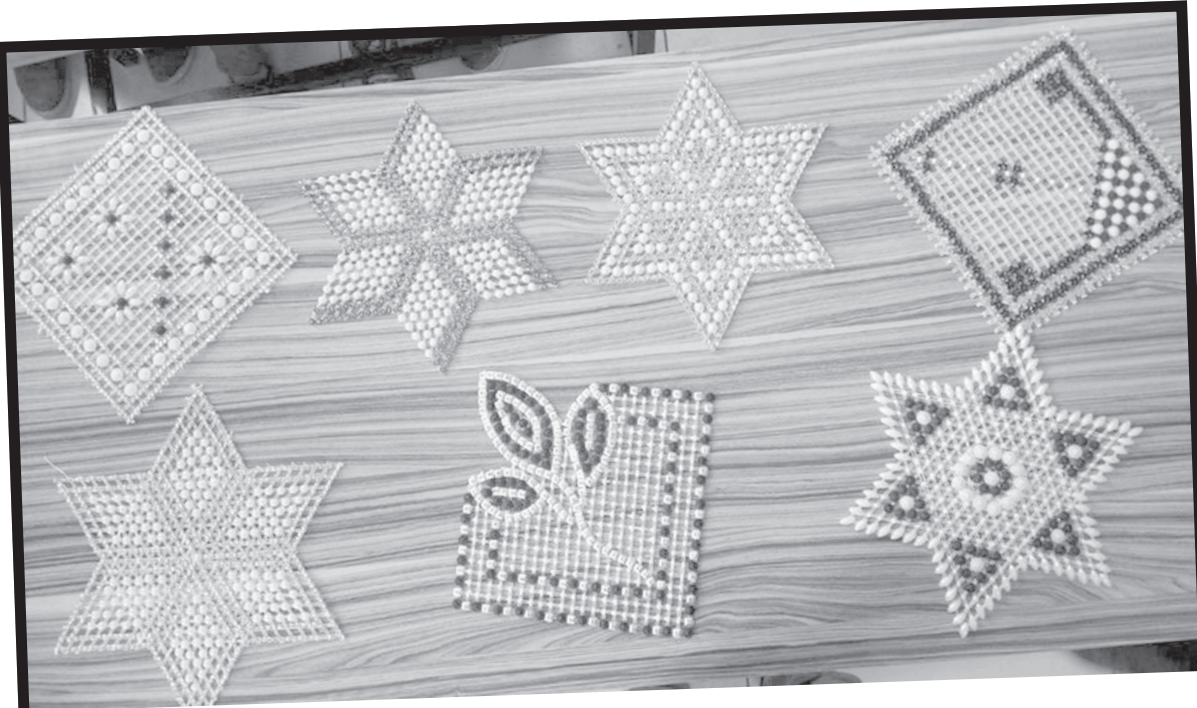
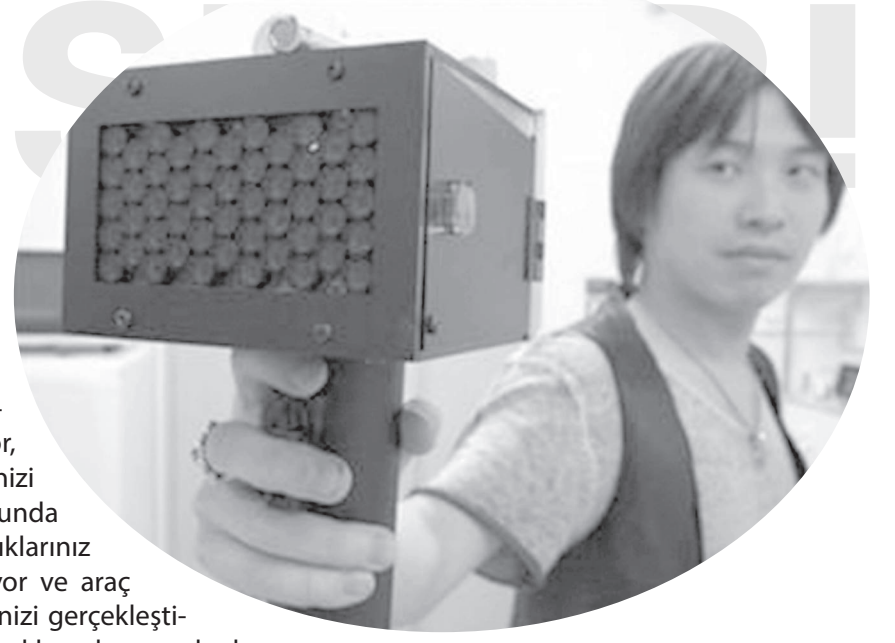
Chaotic Moon Laboratuvarı düşüncelerinizi okuyan, uşak gibi hareket eden robot alışveriş arabasını test etmeye başladı. Arabada bulunan tablet bilgisayara bilgilerinizi mesaj atıyorsunuz. Kim olduğunuzu ve akşam yemeği için neye ihtiyacınız olduğunu biliyor. Microsoft'un Kinetic

Hareket Sensör Teknolojisi'nin kullanıldığı alışveriş arabası sizi mağaza boyunca takip ediyor ve alışveriş listenizdeki malzemelere doğru yönlendiriyor, aynı zamanda sesle diyetinizi bozacak yiyecekler konusunda uyarıyor. Arabanızda aldıklarınız otomatik olarak scan'leniyor ve araç üzerinde satın alma işleminizi gerçekleştiriliyorsunuz, kasa sırası beklemek zorunda da kalmıyorsunuz.

SUSTURMA SİLAHI

Sesi kaydedip 100 milisaniye geç şekilde kişiye geri oynatmanız beynin idrak sistemini bozuyor ve gecikmiş işitme geri bildirimle, acısız ş-

kilde insanın konuşmasını engelliyor. Çenesini tutamayanlar için uygun bir araç olan Speech-jammer'ın yaratıcılarından Kazutaka Kurihara; huzurlu bir dünya yaratmak için buluşu küçültüp cep telefonlarına uygulamak istiyor.



KASNAK ÇALIŞMALARI

Teknoloji Tasarım dersinde öğrencilerimizin el emeği göz nuru yaptığı çivili kasnak çalışmalarından birkaç

örnek...
Emeği geçen Öğretmen ve öğrencilerimize tebrik ediyoruz.



GELECEĞİN BİLİM ADAMLARININ PROJELERİ SERGİDE

ÖĞRENCİLERİMİZİN büyük bir emekle hazırlanmış olduğu projeler sergilenmeyi bekliyor. Okulumuzun Teknoloji Tasarım Öğretmeni Halil ÇİÇEK ve Fen ve Teknoloji Öğretmeni Ridvan ÇELİK'in öncülüğünde okulumuzda TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARI için hazırlıklar devam ediyor. "Sonsuz Görüntü" adlı projede oluşturulan tahta kutunun içine aynalar ve ışık yerleştirildi. Bu aynalar sayesinde kutudan içeri bakanlar kendilerinin sonsuz görüntülerini görmektedirler. "Kitap Kumbarası" adlı projede ise evlerde okunamayan, raflara kaldırılmı kitapların tekrardan okunmaya kazandırılması amaçlanmaktadır. Kullanılan malzemeler sağlam olup uzun yıllar hizmet vereceğe benziyor. Bu projenin bütün okullara, başka kurum ve kuruluşlara bırakılarak kazandırılan kitap sayısı artabilecektir. "Çekerge" adlı projede ise minyatür bir süpürge makinası tasarlandı. Çekergenin motor gücüne bağlı olarak çekim gücü artmaktadır. "Çöpçü Pota" adlı proje ise ses getireceğe benziyor. Öğrencimizin tasarlamış olduğu projede çevre kirliliğinin önüne geçilmesi hedeflenmektedir. Çöp kutusunun üstüne basketbol potası sabitleştirilerek öğrencilerin çöpleri kutuya atması zevkli ve eğlenceli bir hal alıyor. Proje, seri üretime geçirilip bütün okullara, parklara ve bahçelere kazandırılması halinde çevre kirliliğini azaltmak çok eğlenceli hale geleceği benziyor. "Malzeme Kutusu" projesi ile ufak araç gereçlerin sınıflandırılması kolay hale geliyor.

Dikkat çeken bir başka proje ise "Kelimeyi bul, ışığı yak." Projede İngilizce kelimelerin Türkçe karşılıklarının bulunduğu bir pano yer almaktadır. İki uçlu kablodan birincisi İngilizce kelimeye temas ettirilip diğer uç da doğru karşılığı bulunduğu ışık yanmakta. Artık İngilizce öğrenmek eğlenceli olacak.

TÜBİTAK 4006 BİLİM FUARLARI AMAÇLARI

"TÜBİTAK Bilim Fuarları", 5-12. sınıfta okumakta olan öğrencilerin eğitim/öğretim programı çerçevesinde ve kendi ilgi alanları doğrultusunda belirledikleri konular üzerine araştırma yaparak, araştırmalarının sonuçlarını sergileyebilecekleri, öğrenciler ve izleyiciler için eğlenerek öğrenebilecekleri bir ortam oluşturmayı amaçlamaktadır.

TÜBİTAK Bilim Fuarları ile hedeflenen genel amaçlar şunlardır:

- Bilimin ve bilimsel çalışmaların yeni nesiller tarafından benimsenmesinin teşvik edilmesi,
- Bilimin günlük hayatla ilişkilendirilmesi,
- Araştırma tekniklerinin, bilimsel raporlamanın ve bilimsel sunum becerilerinin tabana yayılarak genç bireylere kazandırılması,
- Farklı gelişimsel ve bilişsel seviyedeki her çocuğa bilimsel proje yapma fırsatının sunulması,



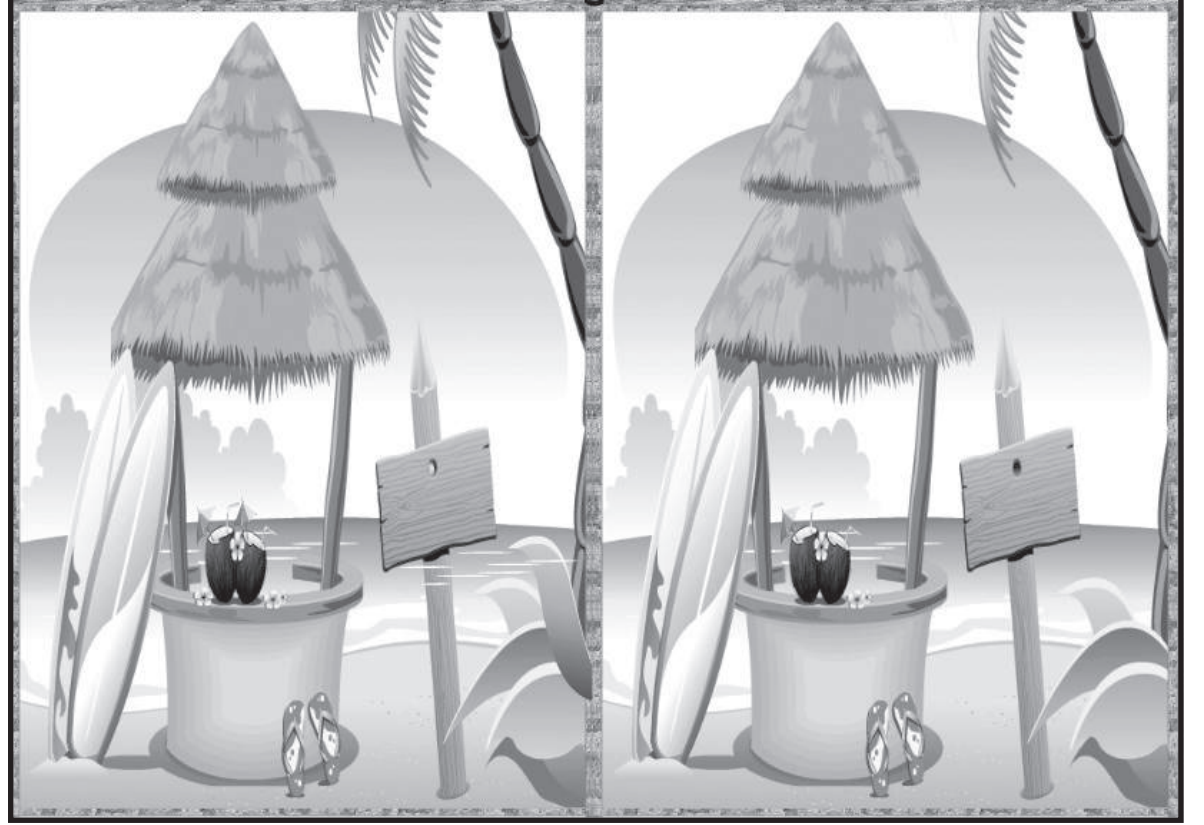
- Öğrencilere bilimsel proje yapma ve paylaşma konusunda yeni ortam ve olanakların yaratılması,
- Öğrenciler üzerindeki yarışma baskısının ortadan kaldırılarak bilimin eğlenceli taraflarının ön plana çıkarılması,
- Farklı sosyo-ekonomik seviyedeki bölge okullarının bilimsel projelere eşit katılımının sağlanması,
- Gerçek hayattaki soru ve sorunlara çözüm bulunmasında bilimin ve bilimsel çalışmaların öneminin öğrenciler tarafından uygulayarak/yaşayarak öğrenilmesinin sağlanmasıdır.



KARİKATÜR

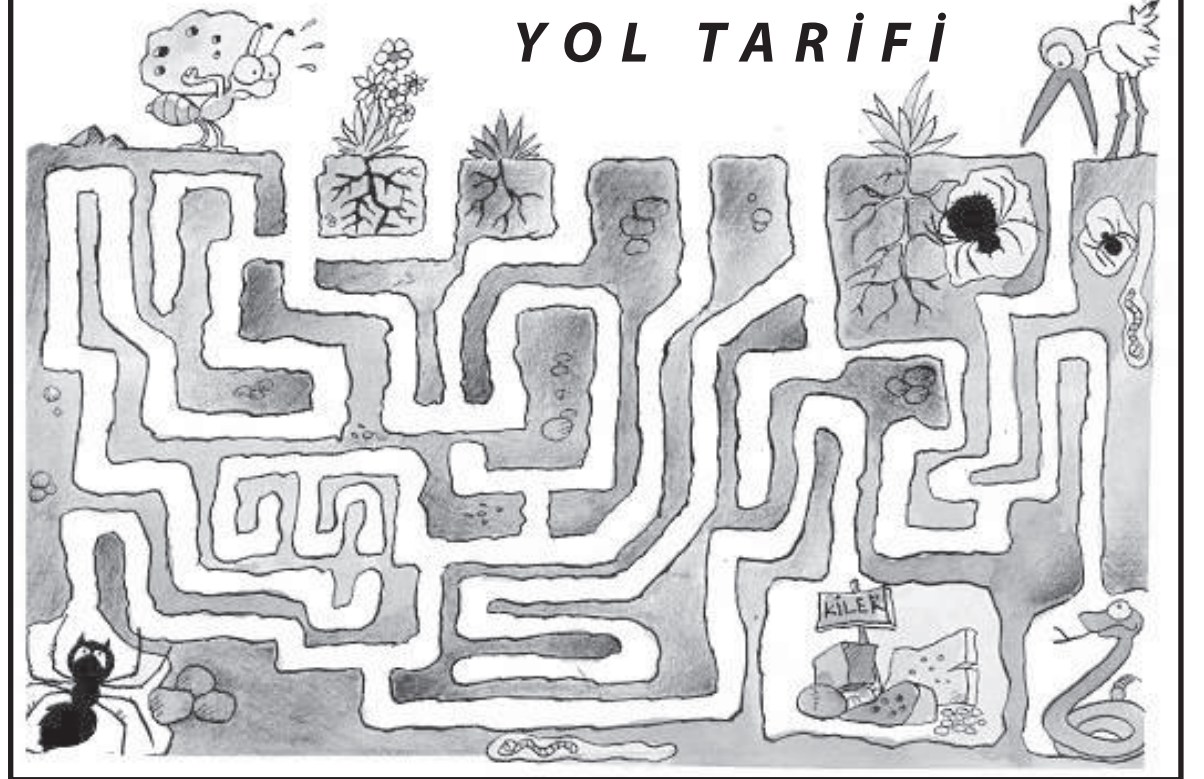


7 FARKI BULUN

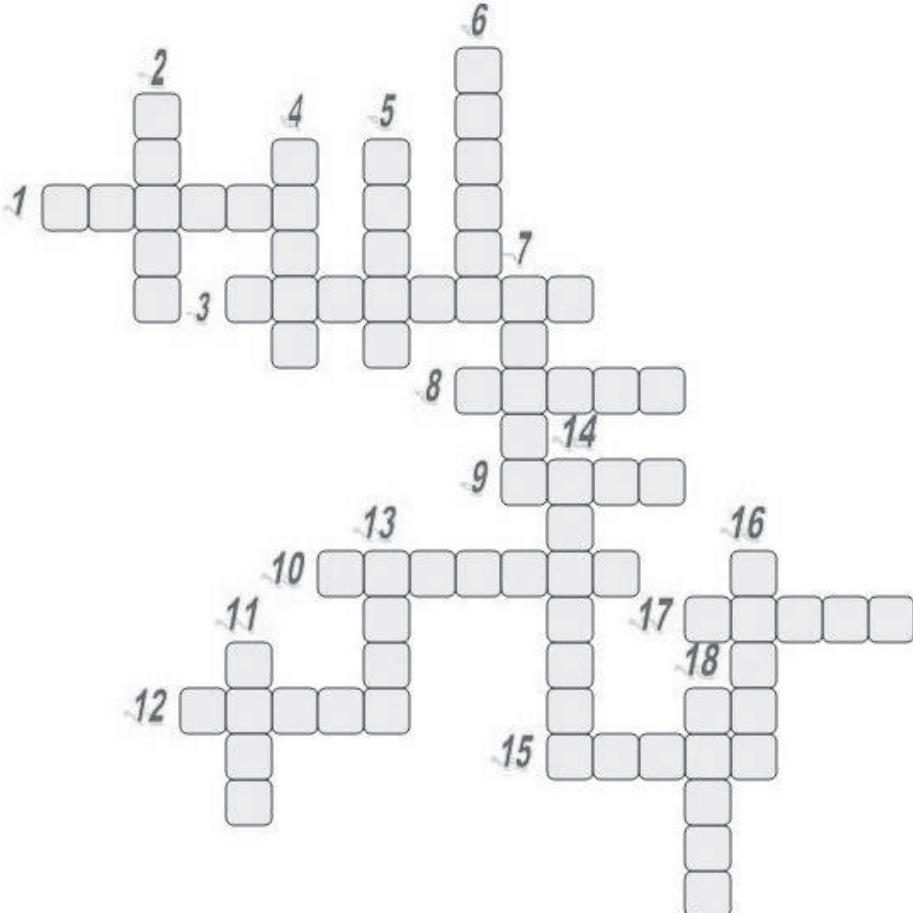


	9	7	8	1				2
	8		5	9				3
					6			8
				2		6		
8		2				7		4
		3		5				
5			9					
9				4	5			1
3				6	2	9	8	

YOL TARİFİ



TÜRKÇE DERSİ BULMACASI



1. Bilim, fen konularıyla siyasal, ekonomik ve toplumsal konuları açıklayıcı veya yorumlayıcı niteliği olan gazete veya dergi yazısına denir.
2. **Eğer bir cümlede eylemi gerçek özne yapıyorsa o fiil fiildir.**
3. Eylemlerin belirli ekler alıp cümlede isim, sıfat veya zarf olmuş biçimlerine denir.
4. **en az iki kelimededen oluşan, çoğu kez yazılış anlamının dışında kullanılan kalıplaşmış sözlerdir.**
5. Yapı olarak birbirlerine bağlaçlarla bağlanmış cümlelere cümle denir.
6. **Cümlede iş, oluş, hareket bildiren cümlenin en temel ögesidir.**
7. Hangi nedenlerden dolayı nasıl bir durum ortaya çıktığını belirten cümleler sebep-..... cümleleridir.
8. **Bazı kelimeler ünlüyle başlayan bir ek aldıklarında veya yardımcı fiillerde birlikte kullanıldıklarında sondaki ünsüz ikizleşir. Bu kurala türemesi denir. His (hissetmek), zan (zannetmek)**
9. fiillerin özne ve nesneye bağlı olarak kazandığı anlama ve girdiği biçime denir.
10. **Cümlede kullanıldıklarında nesne alabilen fiillere fiiller denir.**
11. Herhangi bir durumun oluşması koşula bağlı ise bu cümle cümlesidir.
12. **Düşünceyi geliştirme yollarından biri de göstermedir. Yazar düşüncesini inandırıcı kılmak için kendisi ile aynı düşünen birinin ismini vererek sözünü yazısında kullanmasıdır.**
13. Konusu yiğitlik, kahramanlık ve vatan sevgisi olan şiirlere şiir denir.
14. **Duygu ve düşünceleri ifade ederken yapılan dil yanlışlıklarına bozukluğu denir.**
15. Gerçeğe uymayan, gerçek dışı olayları anlatan yazı türüne denir.
16. **Fiil cümlelerini olumsuz yaparken -ma/-me eklerinden birini kullanırız. İsim cümlelerini ise kelimesiyle olumsuz yaparız.**
17. öznenin yaptığı işten etkilenen varlıktır.
18. **Bir tek yüklemi olan ve tek yargı bildiren cümleler yapılarına göre cümlelerdir.**

BAHAR ŞENLİKLERİ



Eğitimin en temel amacı, öğrencilere birey olma niteliklerini kazandırmak ve bu bireyleri hayata hazırlamaktır. Günümüzde belli bir müfredatın dışına çıkmayan eğitim ortamları tartışılır hale geldi. Araştıran, sorgulayan, düşünen ve üreten bir nesle ihtiyaç duyan dünyamız yeni eğitim modellerinin ortaya çıkmasına olanak sağlıyor. Çocuklarımıza bütün bu olumlu özellikleri kazandırmak için onları okulda sosyal aktivitelerle buluşturmanın yanı sıra sosyal yaşamda da sanatla, sporla ve müzikle buluşturmak için aile ve öğretmenlerine önemli görevler düşmektedir.

Bu çerçevede okulumuzda havaların ısınmasıyla birlikte, moral ve motivasyonu arttırmak ve öğrencilerin sosyalleşmesi adına beden eğitimi öğretmenlerimizden Mehmet ÇİÇEK ve Enes YILMAZ'ın organize etmiş olduğu "Bahar Şenlikleri" öğrenciler tarafından büyük ilgi ve sevinçle karşılandı. Şenliklerde Badminton, Futbol, Masa Tenisi, Voleybol, basketbol alanla-



rında müsabakalar düzenlendi. Dereceye girenler ve turnuvayı kazananlar kupa ve madalyalarla ödüllendirildi.

HAREKETLİ YAŞAM İÇİN BİSİKLET

Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı' kapsamında 520 öğrenciye bisiklet dağıtıldı. Batman Valisi Azmi Çelik, Sağlık Bakanlığınca yürütülen 'Türkiye Sağlıklı Beslenme ve Hareketli Hayat Programı' kapsamında İl Halk Sağlığı Müdürlüğü tarafından düzenlenen bisiklet dağıtım törenine katıldı. 16 Mayıs Şehir Stadyumu'nda düzenlenen bisiklet dağıtım törenine, Vali Çelik ile birlikte Vali Yardımcısı Ertuğ Şevket Aksoy, kamu kurumlarının yöneticileri, öğretmenler ve çok sayıda öğrenci katıldı. Heyecan ve mutlulukları gözlerinden okunan çocuklar için bisikletlerine kavuşmak onları spora bir adım daha yakınlaştırdı. Çocukların spor yapmaları onların fiziksel ve psikolojik gelişimine oldukça katkı sağlayacağı için Sağlık Bakanlığının düzenlediği bu proje için veliler ve öğrenciler teşekkürlerini iletti. Okulumuz öğrencilerinden; Fatih ÇETİN, Mahmut AKAY, Azra SOYSAL, Yusuf SALGIN, Nupel KULİN, Aleyna YIĞIZ, Semanur ASİ, Muhammed ERGÜN, Yusuf TAKAK, Zeynep KARTAL bisikletlerini aldılar. Okul Müdürümüz Sayın Veysi ÖZGÜL ve Beden Eğitimi Öğretmenlerimizden İpek KESKİN ve Emine DEMİR destekleriyle öğrencilerimizi yalnız bırakmadılar. Hareketli yaşam için Spora "EVET!"



İpek KESKİN



Batman Gençlik ve Spor İl Müdürlüğü tarafından 7 Mart'ta Batı Raman'da gerçekleştirilen atletizm yarışmasına Batman ve İlçelerinden 200 civarında öğrenci katıldı. Okulumuzdan da katılımın olduğu yarışmaya Erkekler Yıldızlarda

Mehmet Emin KISA 20. Oldu. Kızlar Yıldızlarda Rozerin EROĞLU, 25., Esmâ Becerekli 30., Sevil SONGUR 31., Esra ERGÜL 32., Betül DEMİR ise 35. Oldu.

Emine DEMİR Beden Eğitimi Öğretmeni

PERON

spor mağazası

Siz Hayal Edin.

Biz Gerçekleştirelim

Peron Spor Mağazası 1.cadde
Peron Girişi No:24 Batman
www.peronspor.com
peronspor72@hotmail.com
0 488 213 94 93
0 488 215 04 04
0 505 857 22 51

 Peronspor-Batman



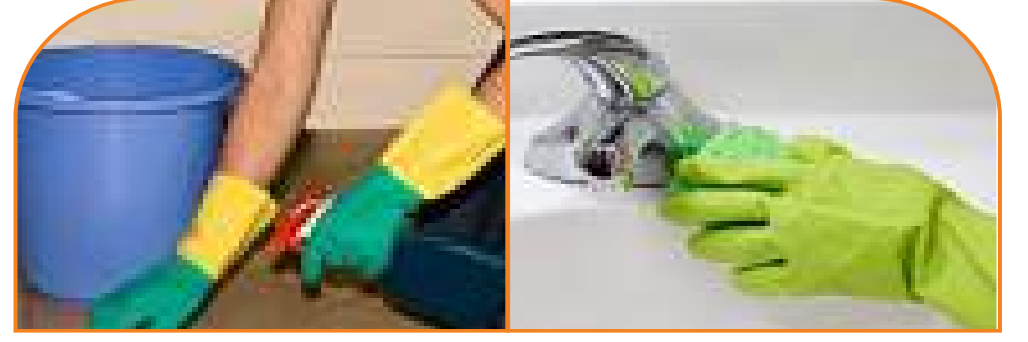
“Temizlik bize, Dinlenmek size kalsın.”



Nil
temizlik

HİZMETLERİMİZ

- EV TEMİZLİĞİ
- OFİS TEMİZLİĞİ
- VİLLA TEMİZLİĞİ
- İNŞAAT SONRASI TEMİZLİK
- DIŞ CEPHE CAM TEMİZLİĞİ
- YANGIN SONRASI TEMİZLİK
- MARKET, MAĞAZA TEMİZLİĞİ
- BANKA TEMİZLİĞİ
- OTOPARK TEMİZLİĞİ
- SİTE, KONUT TEMİZLİĞİ
- SÖZLEŞMELİ TEMİZLİK ELEMANI
- HALI YIKAMA
- KOLTUK, KANEPE YIKAMA
- YORGAN, BATTANİYE, YATAK YIK.
- STOR PERDE YIKAMA
- EV İLAÇLAMA
- SİTE BİNA YÖNETİCİLİĞİ



**Öğretmenlerimize
%5 İndirim**

Tel: 0488 212 20 20 - Diyarbakır Caddesi Babil Plaza Kat 4 No. 35 BATMAN

LEPARIS
BEAUTY CENTER

Güzelliği yeniden
keşfedin



**Güzelliğin Merkezine
Bekliyoruz**



Cilt Bakımı
Lazer Epilasyon
Kırışıklık ve Leke Tedavisi
Mezoterapi ve PRP
Venüs Freeze
Kimyasal Peeling
Saç Kesimi
Saç Bakımı

Fön
Tırnak Bakımı
El Ayak Bakımları
Manikür
Pedikür
Sırağda
Kaş Şekillendirme
Saç Uzatma Tekn.

LEPARIS
BEAUTY CENTER

GÜZELLİK & CİLT BAKIM MERKEZİ

Tel: (0488) 212 00 77
Eski Kültür Merkezi Karşısı Maliye Binası BATMAN
www.facebook.com/leparisbatman
www.leparis.com.tr

0533 167 63 23

3 Şubemizle Hizmetinizdeyiz